

G.L.H. d'ISTITUTO

Il Gruppo Lavoro Handicap d'Istituto identifica il tavolo di discussione a livello d'Istituto o Plesso Scolastico, il quale chiama alla partecipazione il dirigente, una rappresentanza dei docenti curricolari, dei docenti di sostegno e dei genitori dei vari ordini scolastici presenti, rappresentante dell'A.S.L., rappresentante del comune in qualità di erogatore delle figure di "assistenza alla persona" oltre alla possibile partecipazione di rappresentanti d'associazioni di categoria, con il compito di creare rapporti con il territorio per una mappa e una programmazione delle risorse, collaborare alle iniziative educative e d'integrazione predisposte dal piano educativo ed elaborare proposte da inserire nel P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) dell'istituto o plesso scolastico. Di rilevante importanza anche il dare specifiche indicazioni inerenti il rispetto dei parametri indicati per lo svolgimento dei G.L.H. Operativi al resto degli insegnanti.

Legge 104/92 art.15 comma2

2. Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo.

LINEE GUIDA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

1. Il ruolo del dirigente scolastico

*L'integrazione/inclusione scolastica è, dunque, un valore fondativo, un assunto culturale che richiede una vigorosa leadership gestionale e relazionale da parte del Dirigente Scolastico, figura-chiave per la costruzione di tale sistema. La leadership dirigenziale si concretizza anche mediante la promozione e la cura di una serie di iniziative da attuarsi di concerto con le varie componenti scolastiche atte a dimostrare l'effettivo impegno del Dirigente e dell'istituzione scolastica in tali tematiche (come per esempio corsi di formazione, programmi di miglioramento del servizio scolastico per gli alunni con disabilità, progetti, iniziative per il coinvolgimento dei genitori e del territorio, costituzioni di reti di scuole per obiettivi concernenti l'inclusione, partecipazione agli incontri di GLHO, **istituzione del GLH di Istituto**, favorire la continuità educativo-didattica, programmi di miglioramento del servizio scolastico per gli alunni con disabilità, partecipazione alla stipula di Accordi di programma a livello dei piani di zona, di cui all'art 19 L.n. 328/00, direttamente o tramite reti di scuole, ecc.).*